

3-tägiges Seminar

Seminar für homogene Gruppen

Hausaufgabe: Die Teilnehmenden halten auf einer halben Seite ein aktuelles Führungsthema oder -problem fest und senden es per Fax oder Email bis eine Woche vor Kursbeginn an die Kursleitung.

1. Tag

Dauer	Thema / Lernschritt	Lernsetting	Material	Toolbox
15'	Begrüßung, Programm, Vorstellen TN stellen sich anhand von vier Fragen vor: 1. <i>Ihr Name und Vorname?</i> 2. <i>Ihre derzeitige Funktion/Tätigkeit?</i> 3. <i>Ihr Beruf im nächsten Leben?</i> 4. <i>Ein typisches Ärgernis der letzten Woche?</i>	Plenum		
10'	Lektüre vorstellen Rosenstiel, L. v. (1994). <i>Mitarbeiterführung in Wirtschaft und Verwaltung</i> . München: Bayrisches Staatsministerium	Plenum	Buch von Rosenstiel	<i>Literaturverzeichnis</i>
10'	Führungstagebuch Anleitung zur Arbeit mit dem Führungstagebuch. Eventuell Einführung von Patenschaftsgruppen.	Plenum		<i>3T34 Führungstagebuch</i>
40'	Zitate von Führungskräften In Zweiergruppen (Patenschaftsgruppen) wird besprochen, welches Führungsverständnis sich in den Aussagen von Führungskräften zeigt.	2er-Gruppen / Plenum	3T21d Ausdruck der Zitate / Flipcharts	<i>3T21 Zitate von Führungskräften</i>
20'	Theoretischer Input: der Eisberg als Bild Das eigene Führungsselbstverständnis ist uns und anderen nur teilweise zugänglich.	Plenum		<i>5N5 Der Eisberg als Bild</i>
60'	Führungsepisoden In Zwei- bis Dreiergruppen wird diskutiert, welches Führungsverständnis in Führungs-Episoden zum Ausdruck kommt.	2er- oder 3er-Gruppen / Plenum	3T22d Kopien der vier Episoden	<i>3T22 Führungsepisoden</i>
	Mittagessen			

60'	Mapping Jede/r stellt die eigene (Führungs-)Situation in Form eines Bildes dar. Das Bild sollte die Führungsbeziehungen nach oben, unten und zur Seite illustrieren. Die Bilder werden aufgehängt, aber noch nicht kommentiert.	Einzelarbeit	Flipcharts, Malstifte	<i>3T32 Mapping</i>
40'	Führung als Beziehungsgestaltung – Vortrag In einem Überblick über verschiedene Strömungen der Führungstheorie werden die hinter der klassischen Führungsausbildung stehenden Annahmen beleuchtet. Im zweiten Teil der Vortrags wird zu einer alternativen Sichtweise eingeladen: Führung soll als eine Form von Beziehungsgestaltung verstanden werden.	Plenum	Videobeamer oder Hellraumprojektor	<i>3N3 Führung als Beziehungsgestaltung</i>
90'	Bilderausstellung Die Einzelnen kommentieren ihr Bild. Die anderen teilen dem Künstler oder der Künstlerin ihre Eindrücke, Empfindungen und Einfälle, die das Bild in ihnen auslöst, in Form von Hypothesen mit. Diese/r kommentiert die Hypothesen erst ganz zum Schluss.	Plenum		<i>3T32 Mapping</i>
20'	Eintrag ins Führungstagebuch Im Führungstagebuch werden die gewonnenen Erkenntnisse und Einsichten festgehalten.	Plenum		<i>3T34 Führungstagebuch</i>

2. Tag

Dauer	Thema / Lernschritt	Lernsetting	Material	Toolbox
90'	Systemische Analyse individueller Maps Wo kommt in den Bildern die Führungskultur der Organisation zum Ausdruck? Zeigt sich zwischen der bildlich dargestellten Situation der Einzelnen und der Führungskultur ein Zusammenhang? Was ist der jeweils bezahlte Preis und was ist der erzielte Nutzen? (5-10 Min. pro Bild)	Plenum		3T43 Systemische Analyse individueller Maps
90'	Rollenanalyse Drei TN stellen ihren Fall vor. Die anderen bilden Hypothesen. Das Ziel der Rollenanalyse liegt darin, möglichst viele verschiedene Sichtweisen einzubringen.	Plenum oder zwei Gruppen, die je von einem/r KursleiterIn moderiert werden	Flipcharts	3T36 Rollenanalyse
	Mittagessen			
60'	Rollenanalyse Zwei weitere TN stellen ihren Fall vor.	Plenum oder zwei Gruppen	Flipcharts	3T36 Rollenanalyse
40'	Die Erfindung von Führung – Vortrag Führung wird oft gleichgesetzt mit dem Verhalten von Vorgesetzten, rund um das Thema Führung herrscht ein Mythos der Machbarkeit. In diesem Vortrag wird Führung als Phänomen beschrieben, das von allen daran Beteiligten gemeinsam konstruiert wird. Es werden die Konsequenzen dieser Sichtweise beleuchtet.	Plenum	Videobeamer oder Hellraumprojektor	3N3 Die Erfindung von Führung
60'	Rollenanalyse Zwei weitere TN stellen ihren Fall vor.	Plenum oder zwei Gruppen	Flipcharts	3T36 Rollenanalyse
30'	Eintrag ins Führungstagebuch			3T34 Führungstagebuch

3. Tag

Dauer	Thema / Lernschritt	Lernsetting	Material	Toolbox
45'	Empfehlungsbriefe schreiben Die TN schreiben in 3-5er-Gruppen Empfehlungsbriefe an alle anderen Gruppenmitglieder.	3-5er-Gruppen, Einzelarbeit	5T54d Vorlagen für Empfehlungsbriefe	5T54 <i>Empfehlungsbriefe – Feedback bei der Umsetzungsplanung</i>
30'	Individuelles Sichten der Post Die TN sichten die an sie gerichteten Briefe und wählen daraus jene Verbesserungsvorschläge aus, die sie umsetzen möchten.	Einzelarbeit		
45'	Angenommene und abgelehnte Empfehlungsbriefe vorstellen Jede/r stellt auf einer Folie zwei akzeptierte und einen abgelehnten Empfehlungsbrief vor.	Plenum	Hellraumprojektor	
45'	Handlungsmöglichkeiten eruieren Zu zweit werden auf Basis der Analyse der Maps, der Verbesserungsbriefe und der Diskussion zur Führungskultur Handlungsmöglichkeiten eruieren.	2er-Gruppen oder Patenschaftsgruppen		
	Mittagessen			
45'	Individuelle Aktionspläne erstellen Auf Basis der vorangegangenen Diskussion der Handlungsmöglichkeiten erstellen die TN individuelle Aktionspläne, die sie im Führungstagebuch festhalten.	Einzelarbeit		5T51 <i>Aktionspläne erstellen</i> 3T34 <i>Führungstagebuch</i>
60'	Aktionspläne vorstellen Die Aktionspläne werden im Plenum vorgestellt.	Plenum	Hellraumprojektor od. Flipcharts	
30'	Vereinbarung gegenseitiger Hilfestellung In den Paten- oder in Zweiergruppen wird vereinbart, wie man sich bei der Umsetzung der Aktionspläne behilflich sein wird.	Zweier- oder Paten- gruppen		
20'	Workshop-Feedback			