

Seminar für homogene Gruppen mit Beteiligung des/der Vorgesetzten

1. Tag

<b>Dauer</b>	<b>Thema / Lernschritt</b>	<b>Lernsetting</b>	<b>Material</b>	<b>Toolbox</b>
30'	<p><b>Begrüßung, Vorstellen, Mental Organizer</b>  <i>Eisbrecher: Wer bin ich und was interessiert mich am Thema?</i>  <i>Was ist mir wichtig für die Zusammenarbeit in diesen zwei Tagen?</i>                      Jede/r gibt dazu ein kurzes Statement ab. Kärtchen schreiben und gruppieren.</p>	Plenum	Kärtchen, Blackboard	
60'	<p><b>Mapping</b>                      Jede/r stellt seine (Führungs-)Situation in Form eines Bildes dar. Das Bild sollte die Beziehungen nach oben, unten und nach den Seiten illustrieren.                      Die Bilder werden aufgehängt, aber noch nicht kommentiert.</p>	Einzelarbeit / Plenum	Flipcharts und Malstifte	3T32 Mapping
75'	<p><b>Narratives Interview mit dem/der Vorgesetzten</b>                      Der/die Kursleiter/in interviewt den/die Vorgesetzte zu seiner/ihrer Führungsbiographie.</p>	Plenum	Schreibzeug	3T31 Narratives Interview
	<b>Mittagessen</b>			

45'	<p><b>Paarinterviews</b></p> <p>„Meine zwei wichtigsten Deltas, OKs und Ahas sowie eventuelle Missings zum Führungsverständnis des/der VG.“ (je 20 Min.)</p> <p>Dabei beziehen sich die Interviewten auch auf ihre Notizen vom Vormittag; die Interviewer schreiben für die spätere Präsentation mit.</p>	2er-Gruppen	Schreibzeug	<i>3T31 Narratives Interview</i>
60'	<p><b>Präsentation der Paarinterviews</b></p> <p>Die Paarinterviews werden präsentiert (5-10 Min. pro Person): Nennen von Deltas/OKs/Ahas/Missings. Dabei soll weder gewertet noch kommentiert werden.</p>	Plenum	Ev. Flipcharts	<i>3T31 Narratives Interview</i>
90'	<p><b>Bilderausstellung</b></p> <p>Die Einzelnen kommentieren ihr Bild. Sie schaffen Bezüge zum eigenen Führungsselbstverständnis sowie den Deltas, OKs, Ahas, Missings. Die anderen teilen dem Künstler oder der Künstlerin ihre Eindrücke, Empfindungen und Einfälle, die das Bild in ihnen auslöst, in Form von Hypothesen mit. Der/die KünstlerIn nimmt erst ganz zum Schluss Stellung zu den Kommentaren.</p>	Plenum		<i>3T32 Mapping</i>
	<b>Nachtessen</b>			

## 2. Tag

<b>Dauer</b>	<b>Thema / Lernschritt</b>	<b>Lernsetting</b>	<b>Material</b>	<b>Toolbox</b>
45'	<b>Die Erfindung von Führung – Vortrag</b> Führung wird oft gleichgesetzt mit dem Verhalten von Vorgesetzten, rund um das Thema Führung herrscht ein Mythos der Machbarkeit. In diesem Vortrag wird Führung als Phänomen beschrieben, das von allen daran Beteiligten gemeinsam konstruiert wird. Es wird aufgezeigt, welche Konsequenzen diese Annahme hat.	Plenum	Hellraumprojektor / Videobeamer	3N3 <i>Die Erfindung von Führung</i>
90'	<b>Systemische Analyse individueller Maps</b> Wo kommt in den Bildern die Führungskultur der Organisation zum Ausdruck? Zeigt sich zwischen der bildlich dargestellten Situation der Einzelnen und der Führungskultur ein Zusammenhang? Was ist der jeweils bezahlte Preis und was ist der erzielte Nutzen? (10 Min. pro Bild)	Plenum		3T43 <i>Systemische Analyse individueller Maps</i>
	<b>Mittagessen</b>			
40'	<b>Die kleinen Hoffnungen</b> Die Einzelnen bereiten sich 10 Min. vor: Welche „kleinen Hoffnungen“ sehe ich für meine Situation? Was bräuchte ich/es um diese Hoffnungen zu realisieren? Das wird dann reihum präsentiert. (je 5-10 Min.)	Einzelarbeit, Plenum	Ev. Flipcharts	
40'	<b>The proof of the pudding lies in the eating</b> Gemeinsam werden die kleinen Hoffnungen in konkrete Ziele gefasst. MA: Woran würden wir Erfolge messen? VG: Woran würde ich Erfolge messen? Gemeinsam: Wie fahren wir konkret fort?	Plenum	Flipcharts	Vgl. 3T51 <i>Aktionspläne erstellen</i> oder 3T53 <i>Teamplanung</i>
10'	<b>Seminar-Abschluss</b>			